

Ouderbetrokkenheid



Ouderaavond Kind
Zichtbaarheid Interesse
Samenwerking Afspraken
Thuis Laagdrempelig
Ouderbetrokkenheid
Ouderparticipatie Ouderenquête
Ouders
Leerhouding
Partners Communicatie
School

Inhoudsopgave:

Inleiding	Blz. 3
Hoofdstuk 1	Blz. 4
Ouderbetrokkenheid	
1.1 Ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid	Blz. 4
1.2 De ouder en de school	Blz. 4
1.3 De GLANS- techniek	Blz. 4
1.4 De driehoek leerkracht-ouder-leerling	Blz. 5
Hoofdstuk 2	Blz. 5
Ouderbetrokkenheid op OBS Beukenlaan.	
2.1 Visie van OBS Beukenlaan op ouderbetrokkenheid	Blz. 5
2.1.1 Visieomschrijving	Blz. 5
2.2 Huidige situatie	Blz. 6
2.2.1 Ouderparticipatie	Blz. 6
2.2.2 Ouderbetrokkenheid	Blz. 7
2.3 Verwachtingen	Blz. 8
Hoofdstuk 3	Blz. 8
Meerjaren beleid	
3.1 Meerjarenbeleid met betrekking tot ouderbetrokkenheid	Blz. 8
3.2 Tot slot	Blz. 10

1. Inleiding

KC Beukenlaan is een erkend kindcentrum, dit betekent dat onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 12(13) jaar vanuit één locatie is gerealiseerd. Voor onderwijs en opvang een kans om samen te werken aan zowel de sociaal-emotionele als de cognitieve ontwikkeling van onze kinderen samen met de ouders. Het belang van de wederzijdse betrokkenheid van ouders en de school/kindcentrum is vanuit ervaring en onderzoek voldoende aangetoond. Onderzoek wijst namelijk uit dat ouders enorm belangrijk zijn voor de (school)prestaties van hun kind. Het investeren in contacten met de ouders en het onderhouden van deze contacten behoort tot de kerntaak van team Beukenlaan. De school/het kindcentrum en kinderen hebben er belang bij dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van het kind en dat professionals betrokken zijn bij de thuissituatie van het kind. Ouders en professionals van KC Beukenlaan willen beide het beste voor het kind, dit te ervaren en te weten werkt voor kinderen stimulerend. In dit beleidsdocument is te lezen hoe de huidige situatie is en waar wij als team KC Beukenlaan naartoe willen. De visie die wij hebben ontwikkeld op ouderbetrokkenheid is leidend voor ons beleid.

De definitie die wij hanteren is de volgende:

Ouderbetrokkenheid omvat de relatie tussen de professional en ouders in het belang van het kind.

Vanaf het schooljaar 2015 – 2016 is gestart met het invoeren van de GLANS- techniek om te komen tot 100% ouderbetrokkenheid. De uitgangspunten van de GLANS-techniek sluiten aan bij onze visie op ouderbetrokkenheid en past bij de definitie die wij als team hanteren.

Uitgangspunten:

1. Ouders zijn de belangrijkste factor in de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van hun kind.
2. Ouders zijn belangrijk voor de vorderingen van hun kind op school!
3. De band tussen ouders en kind blijft altijd bestaan; de band professional-kind en professional-ouder is tijdelijk.
4. Meeleven met het kind is de mooiste vorm van ouderbetrokkenheid.
5. Professional en ouder staan schouder aan schouder; zo kan $1 + 1 = 3$ worden!
6. Een kind dat zijn talenten kent, heeft meer zelfvertrouwen.
7. Hebt u klachten? Vertel het ons! Bent u enthousiast over KC Beukenlaan? Vertel het verder!

Hoofdstuk 1

Ouderbetrokkenheid

1.1. Ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid

Ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid zijn twee verschillende zaken.

Ouderparticipatie zijn de activiteiten waaraan ouders meedoen, de zogenaamde hand- en spandiensten. Bij ons op KC Beukenlaan kennen we bijvoorbeeld de zogenaamde luizenmoeders of bibliotheekouders. Maar ook MR en OR vallen onder ouderparticipatie.

Ouderbetrokkenheid is gericht op de ontwikkeling van het eigen kind. Het team van KC Beukenlaan vindt het belangrijk dat kinderen leren, onze stelling is: leren doe je altijd en overal. Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich mede verantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling van hun kinderen. Betrokken ouders tonen belangstelling voor het opvang en er is sprake van wederzijds respect. Deze vorm van ouderbetrokkenheid thuis levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van het kind. Onderzoek laat zien dat resultaten van kinderen op het gebied van lezen en taal hier voor 49% door worden bepaald! Ter vergelijking: de invloed van onderwijs/het lesgeven is 43%. En samen maar liefst 92%

1.2. De ouder en KC Beukenlaan

Een kind dat wordt ingeschreven op KC Beukenlaan, neemt de ouders mee. In het hart, maar ook letterlijk. Ouders gaan ook zelf een relatie aan met KC Beukenlaan. Het 'startschot' daarvoor is het aanmelden van hun kind bij Opvang of onderwijs. Het team van KC Beukenlaan ziet ouders als partners. Het uitgangspunt van dit partnerschap is de relatie tussen de ouder en de professional van dit kind. De ouder neemt de natuurlijke betrokkenheid mee en de professional de eigen opvang- onderwijsprofessionaliteit. Deze relatie is gebaseerd op een gemeenschappelijk belang: het welzijn van het kind en van daaruit de ontwikkeling.

1.3. De GLANS – techniek

Het team van KC Beukenlaan vindt het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij opvang en onderwijs aan hun kind. Voor kinderen werkt het positief als er een goed contact is tussen de professional en de ouders. Dit is van invloed op het welzijn van het kind en dus op de totale ontwikkeling. Het is daarom onze ambitie om te gaan voor 100 % betrokkenheid. De uitgangspunten van de GLANS - techniek sluiten aan bij deze ambitie.

De G van Grondhouding en Gesprek

Een houding waarbij sprake is van wederzijds respect en de wil om samen te werken met als doel: het belang van het kind. Daarbij is het gesprek, de communicatie tussen ouder, kind en professional belangrijk.

De L van Lijn, door het jaar en heen

Het gaat hierbij om de verdeling van de gesprekken gedurende het schooljaren. Naast deze formele gesprekken, gesprekken op uitnodiging van het kindcentrum, is er ook altijd ruimte en tijd voor gesprekken op verzoek van de ouders.

De A van Ambitie

De Ambitie van GLANS is 100% ouderbetrokkenheid, dat wil zeggen dat 100% van de ouders zich betrokken voelt bij de school van hun kind. Betrokkenheid leidt immers tot succes voor alle partijen. Daarnaast is de ambitie dat ieder kind zijn persoonlijk record behaalt en dat elke ouder ambassadeur van het kindcentrum is.

De N van Naast elkaar

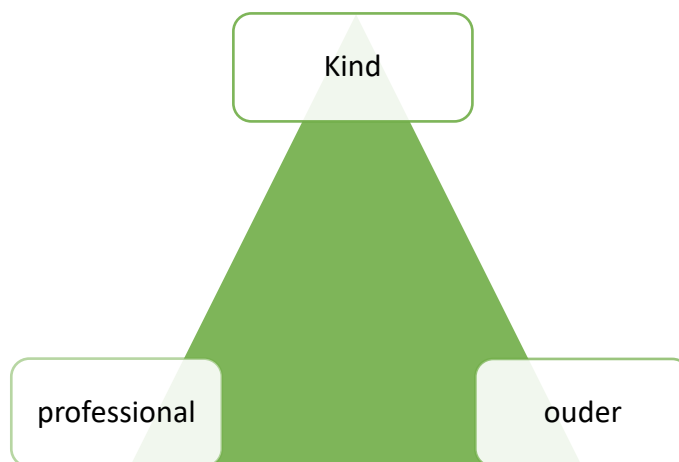
Dit betekent dat leraar en ouder schouder aan schouder staan, zodat het kind door beide partijen wordt ondersteund om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

De S van Systeem

Het is belangrijk dat er sprake is van een systeem. Het helpt om in kaart te brengen wanneer wat plaatsvindt. Het maakt duidelijk waaraan wordt gewerkt en hoe wij dat doen op ons kindcentrum.

1.4. De driehoek professional-ouder-kind.

Het uitgangspunt van de GLANS -Techniek is de driehoek professional, ouder en kind. In de driehoeksrelatie staan de ouder en de professional onderin, en het kind bovenaan. De leerling rust als het ware op de schouders van de ouder en de leerkracht. Er zijn zoveel driehoeken als kinderen. Het is belangrijk om deze driehoek te laten glanzen, want dan wordt leren en werken een plezier, ontstaat rijkdom en creativiteit. Dat glanzen vraagt poetswerk en onderhoud. Op OBS Beukenlaan vinden ouders, kinderen en leerkrachten dat er al het een en ander glanst. Dat willen we zo houden en daar waar het (nog) niet glanst willen we met liefde samen met het kind en de ouders poetsen.



Hoofdstuk 2

Ouderbetrokkenheid op KC Beukenlaan

2.1. Visie van KC Beukenlaan op ouderbetrokkenheid

Bovenstaande inzichten hebben richting gegeven aan het bepalen van een visie t.a.v. ouderbetrokkenheid op de KC Beukenlaan. Deze visie is opgesteld vanuit datgene dat door het team belangrijk wordt gevonden om goed met ouders en kinderen samen te kunnen werken. Verwachtingen die het team heeft richting de ouders en die ouders hebben richting het Kindcentrum hebben een grote rol gespeeld bij het bepalen van onze visie op ouderbetrokkenheid.

2.2.1. Visieomschrijving

Bij het bepalen van een visie is het team uitgegaan van een aantal principes die belangrijk zijn voor het hele team. Deze principes zijn de volgende:

- wederzijds respect;
- een open en eerlijke houding;
- goede communicatie met iedere individuele ouder;
- partnerschap; ouders zijn de ervaringsdeskundigen en de professionals zijn kundig op het vakgebied van opvang en onderwijs.
- toegankelijkheid;

- samenwerken, driehoek; professional, ouder en kind;
- verantwoordelijkheden delen; ieder heeft een eigen taak die past bij de functie in relatie tot het kind.

Onze visie

Iedere kind op KC Beukenlaan heeft recht op goede opvang en goed onderwijs. KC Beukenlaan en ouders hebben SAMEN de taak om voorwaarden te scheppen om het kind tot ontwikkeling te laten komen. Echte samenwerking is gebaseerd op erkenning van elkaars kennis en kunde. Als kindcentrum zijn wij ons ervan bewust dat wij, naast de ouders een bijdrage leveren aan het latere functioneren van de kinderen in de maatschappij. Samen willen wij het beste voor het kind. Om dat doel te bereiken moeten we met elkaar in gesprek zijn en blijven, met respect voor elkaars inbreng en verantwoordelijkheden.

Missie

Samen, met hart voor het kind!

2.2. Huidige situatie

Het onderwijsteam van KC Beukenlaan heeft bovenstaande visie geschreven vanuit een driejarige training op een moment dat er alleen sprake was van onderwijs op locatie Beukenlaan. Op dit moment verzorgen wij echter in samenwerking met KiWi en Tinten peuterspeelzaal werk opvang en onderwijs vanuit locatie Beukenlaan. Evenals onderwijs hecht opvang veel waarde aan het samenwerken met ouders, in het belang van het kind. Wij zien de samenwerking als een kans om samen te werken aan te werken aan het doel: voorwaarden scheppen om het kind tot ontwikkeling te laten komen. In de komende vier schoolplan jaren zal dit doel worden uitgewerkt in het schoolplan. In dit beleidsstuk is onder het kopje: te zien aan welke actiepunten in gezamenlijkheid wordt gewerkt in relatie tot ouderbetrokkenheid.

2.2.1. Ouderparticipatie

Ouders die zich op een dergelijke manier inzetten zijn belangrijk voor KC Beukenlaan. Door de inzet van ouders kunnen er meer activiteiten worden georganiseerd. Deze ouders zijn niet alleen betrokken bij hun eigen kind maar ook bij de groep en de school. Op KC Beukenlaan wordt gebruik gemaakt van onderstaande mogelijkheden met betrekking tot ouderparticipatie nl:

Centrale oudercommissie (OR opvang)

Middels de centrale oudercommissie hebben ouders formeel inspraak in het reilen en zeilen van de locaties. Op vaste momenten in het jaar komen de leden bijeen voor een ledenvergadering. De wet Kinderopvang geeft de oudercommissie adviesrecht over:

- De kwaliteit van de opvang
- De voeding
- De opvoeding veiligheid en gezondheid
- De openingstijden
- De prijs van de opvang
- De klachtenafhandeling

Medezeggenschapsraad (M.R. onderwijs)

Ouders hebben recht op medezeggenschap (M.R.), dat is geregeld in een wet. Medezeggenschap is mee besturen en adviseren. Vooral dat laatste, want meebeslissen (besturen) geldt wettelijk slechts voor een beperkt aantal zaken, zoals de planning van de

schoolvakanties. Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad met wettelijk geregelde rechten. De M.R. bestaat op dit moment uit 8 leden: 4 ouders en 4 leerkrachten. De M.R. vergadert minimaal drie keer per jaar, deze vergaderingen zijn openbaar. OBS Beukenlaan ondervindt geen problemen bij het werven van leden.

Ouderraad (O.R. onderwijs)

KC Beukenlaan kent al jaren een actieve en betrokken ouderraad. De ouderraad stelt zich als doel de leerkrachten van KC Beukenlaan te ondersteunen bij het organiseren van diverse activiteiten. De ouderraad bestaat uit ouderleden en leerkrachten. De deelnemende ouders zijn actief en creatief, zij zijn betrokken bij de verschillende activiteiten. Ouders worden d.m.v. de jaarlijkse infogids uitgenodigd om mee te doen, zij kunnen vrijblijvend contact opnemen met de O.R en eventueel deelnemen aan een vergadering. De vergaderingen zijn openbaar. KC Beukenlaan ondervindt geen problemen bij het werven van leden voor de O.R.

Stichting Beukbreed

Vanaf 1 januari 2009 is Stichting "Beukbreed" in het leven geroepen. Deze Stichting beheert de gelden, zoals o.a. de geheel vrijwillig de ouderbijdrage, de inkomsten vanuit acties en gelden vanuit externe instanties. In ieder geval zijn het gelden die het onderwijs, in de breedste zin van het woord, voor de kinderen nog aantrekkelijker maken dan het al is. De Rijksbijdrage wordt niet op de stichtingsrekening gestort, deze worden ondergebracht bij SOOOG, de overkoepelende stichting waar ook onze school onder valt.

Overige ouderactiviteiten

Ouders kunnen (incidenteel dan wel structureel) voor verschillende activiteiten (hand- en spandiensten) worden gevraagd.

Ouders kunnen ingezet worden als:

- Bibliotheekouders;
- luizenouders;
- tafelouders;
- ouders die leerlingen vervoeren naar speciale gelegenheden;
- ouders die leerlingen begeleiden bij bijv. een bezoek aan theater, bibliotheek of sportevenementen;
- ondersteuning bij diverse creatieve activiteiten o.a. knutselen (lampionnen);
- techniek

2.2.2. Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk ouders goed te informeren en met regelmaat met hen te overleggen over de invulling van ons onderwijs om te komen tot 100% ouderbetrokkenheid. Wij gaan een relatie aan met ouders op het moment dat een kind naar het kindcentrum gaat. Het 'startschot' daarvoor is het aanmelden van hun kind. De ouders worden voor een eerste kennismaking samen met hun kind uitgenodigd voor een rondleiding en een kennismakingsgesprek. In het eerste gesprek krijgen ouders informatie over o.a. de organisatie van het kindcentrum, het onderwijsconcept, het veiligheidsbeleid en ouderbetrokkenheid, kortom: dat wat het wij belangrijk vinden. Indien ouders besluiten het kind aan te melden volgt het kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek wordt informatie gevraagd over wat ouders belangrijk vinden voor hun kind. Wat zij wensen, hopen en verwachten voor hun kind. Deze informatie wordt vastgelegd in het formulier 'kennismakingsgesprek'.

Ouders hebben er recht op om op de hoogte te worden gehouden over het welzijn van hun kind en over de leerprestaties. Om ouders te informeren wordt er op KC Beukenlaan gebruik gemaakt van:

- KC nieuws en nieuws vanuit de groep. Ouders krijgen via de ouderapp (social school) en middels een mail vanuit ParnasSys nieuws vanuit de groep en kindcentrum breed nieuws. Zo worden ouders geïnformeerd door de professionals over dagelijkse bezigheden en thema's en worden er foto's geplaatst in een beschermde omgeving. Middels de mail worden zij op de hoogte gehouden van o.a. onderwijskundige ontwikkelingen, KC brede acties en naschoolse activiteiten.
- Op onze website: www.obsbeukenlaan.nl kunnen ouders actuele informatie lezen. De site is voor iedereen toegankelijk in tegenstelling tot de ouder app.
- Het startgesprek. Deze avonden staan gepland in de tweede week van het nieuwe schooljaar, waarbij het kind centraal staat. Dit is de start van een hernieuwde/nieuwe samenwerking tussen ouders en de leerkracht van het kind.
- In de laatste week voor de herfstvakantie nemen alle kinderen hun ouders mee naar KC Beukenlaan om te vertellen wat er het komend schooljaar staat te gebeuren, om samen te spelen en/of te laten zien aan welke methodes er wordt gewerkt. Ouders krijgen voorafgaand aan deze avond een informatieboekje van de groepsleerkracht.
- De rapportgesprekken in februari en juni. Twee keer per jaar worden rapportgesprekken gehouden. Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan het rapportgesprek. Vanaf groep 6 nemen ook leerlingen deel aan het rapportgesprek: het ouder-kind-gesprek. Deze gesprekken staan voornamelijk in het teken van de sociaal- emotionele en de cognitieve ontwikkeling van het kind.
- Het informele gesprek. Zowel ouders als leerkrachten kunnen het initiatief nemen om contact op te nemen tussen de officiële gesprekken door. Op deze manier wordt informatie, die meteen gedeeld moet worden, besproken.
- Het oplossingsgerichte gesprek. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Zij kennen het kind immers het beste. Soms kan het voorkomen dat ouders en leerkracht er samen niet uitkomen. De directeur kan dan aanwezig zijn bij het gesprek met ouders en leerkracht.

2.2.3. Verwachtingen

KC Beukenlaan verwacht van ouders dat zij aanwezig zijn op genoemde gesprekken. Ook verwacht KC Beukenlaan dat (gescheiden) ouders samen op het gesprek aanwezig zijn, dit zeker ook in het belang van het kind. Als het kind in groep 5, 6, 7 of 8 zit wordt ook van het kind verwacht dat het aanwezig is bij het gesprek. Deze gesprekken zullen voor het kind positief zijn. Indien het nodig is om alleen de ouders te spreken, worden ouders voorafgaand aan het ouder- kind gesprek uitgenodigd voor een voorgesprek. Blijkt dat er tijdens het gesprek iets besproken wordt dat waarbij de aanwezigheid van het kind niet wenselijk is, dan wordt er een nieuwe afspraak met de ouders gemaakt.

Ouders hebben recht op duidelijkheid wat betreft de verschillende gesprekken, hierbij gaat het om het doel van het gesprek en wie er deelnemen aan het gesprek.

Van KC Beukenlaan mag worden verwacht dat ouders tijdig op de hoogte worden gebracht van de gesprekken. Zij worden uitgenodigd middels de app en kunnen zelf, in het rooster, aangeven op welke tijden zij het beste aanwezig kunnen zijn.

Leerkrachten zijn tevens verantwoordelijk voor de organisatie en moeten zich houden aan de afgesproken tijden. Indien noodzakelijk moeten ouders in de gelegenheid worden gesteld het gesprek op een ander moment voort te zetten als blijkt dat de geplande tijd niet voldoende gelegenheid biedt om tot een bevredigende oplossing te komen.

Ouders mogen verwachten dat:

- leerkrachten zich houden aan het opgestelde tijdschema.
- Bij "gebrek" aan voldoende tijd, een nieuwe afspraak kan worden gemaakt.
- Er sprake is van een open houding tijdens het gesprek.
- Er respect is voor de professionele houding van de ouders en het kind.
- De leerkracht beschikt over relevante kennis over het kind en dit deelt.

- Het kind wordt betrokken bij het gesprek.
- De leerkracht betrokken is bij de thuissituatie van het kind.

Leerkrachten mogen verwachten dat:

- Ouders op tijd aanwezig zijn.
- Er sprake is van een open houding tijdens het gesprek.
- Er sprake is van respect voor de professionaliteit van de leerkracht.
- Ouders relevante kennis over het kind delen.
- Ouders betrokkenheid zijn bij zowel de sociaal- emotionele en de cognitieve ontwikkeling van het kind.

Hoofdstuk 3

Het meerjarenbeleid

3.1. Meerjaren beleid met betrekking tot ouderbetrokkenheid

Het meerjarenbeleid in relatie tot ouderbetrokkenheid is aan de ene kant gericht op houden van datgene wat goed gaat en verbeteren waar kan en aan de andere kant ouderbetrokkenheid vormgeven voor opvang en onderwijs. We vinden het belangrijk dat ouders en professionals van KC Beukenlaan nauw samenwerken aan de ontwikkeling van kinderen, vanaf het moment dat het kind is aangemeld bij het kinderdagverblijf of BSO (KiWi), peuterspeelzaal (Tinten) of onderwijs (SOOOG). Ouders en professionals zijn met elkaar in gesprek over hoe ze kinderen ondersteunen wat betreft de opvoeding en de persoonlijke ontwikkeling (het leren) en stemmen af hoe ze dit samen het beste kunnen doen. Ook wanneer ouders of het kind een extra steuntje in de rug nodig hebben, vinden ze dat laagdrempelig bij professionals in het kindcentrum KC Beukenlaan.

We hebben in het schoolplan 2024 - 2027 beschreven op welke manier:

- Wij KC Beukenlaan vorm gaan geven in samenwerking met KiWi om te komen tot een plan voor de inrichting voor onderwijs en opvang als één organisatie, ook wat betreft ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid.

Speerpunten 2023-2024:

- Het bevorderen van het leesplezier (uitleen schoolbibliotheek voor 0-8 jaar).
- Gezamenlijke KiVa-training onderwijs- en BSO medewerkers.
- Gezamenlijke jaarplanning voor medewerkers en activiteitenplan voor ouders.
- Twee keer per schooljaar zorgoverleg tussen IB-er en LG KiWi.
- Voor alle kinderen een warme overdracht op 3,5 jarige leeftijd gesprek met pedagogische medewerker, leerkracht en ouders.
- Wij ouderbetrokkenheid willen verbeteren door in te zetten op het verbeteren van de communicatie (actiepunt uit de tevredenheidsvragenlijst) en minstens één keer per schooljaar ouders uitnodigen voor een ouderpanelgesprek.

De uitkomsten van deze speerpunten worden doelgericht geëvalueerd in de jaarplannen en weer meegenomen in dit beleidsplan. Ouders kunnen het ouderbeleidsplan inzien door onze website te bezoeken en het document te downloaden.

Speerpunten 2024-2027:

- Ouderbetrokkenheid wordt verder ontwikkeld, ouders jaarlijks op basis van een activiteitenplan actief betrekken bij de opvang, onderwijs en zorg aan en voor hun kind.
- Borgen van behaalde doelen.

3.2. Tot Slot

Het team van KC Beukenlaan hoopt en droomt niet alleen dat we zichtbaar hebben wat het persoonlijk record van ieder kind is, maar wil dit ook samen met de ouders bewerkstelligen. Door samen de ontwikkeling van ieder kind te volgen en daarover met elkaar in gesprek te gaan en te blijven willen we uit het kind halen wat erin zit. Schouder aan schouder willen we het kind een basis geven waarop het veilig en stevig staat. Wij gaan voor 100% ouderbetrokkenheid om uw kind(eren) en onze leerling(en) een basis te bieden waar het iets aan heeft bij het verlaten van KC Beukenlaan.

Samen, met hart voor het kind!

